

# PROPUESTA DE FINAL DE CURSO

## CONTENIDO

1.- INFORME ENCUESTA DOCENTES.....	1
2.- PROPUESTA AFAPNA DE FINAL DE CURSO .....	6
3.- PROPUESTA AFAPNA DE REFUERZO CURSO 2020/2021 .....	7



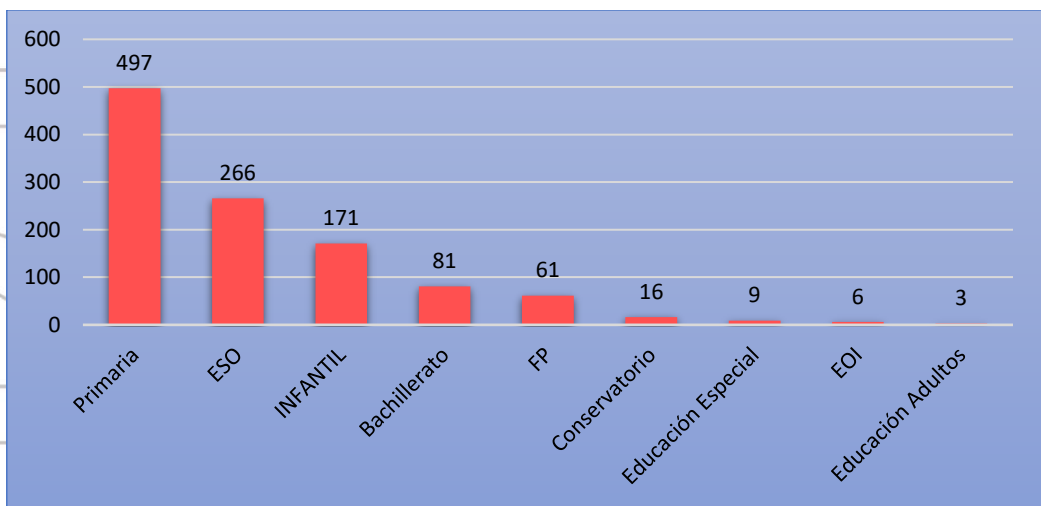
**AFAPNA**  
sindicato

## 1.- INFORME ENCUESTA DOCENTES

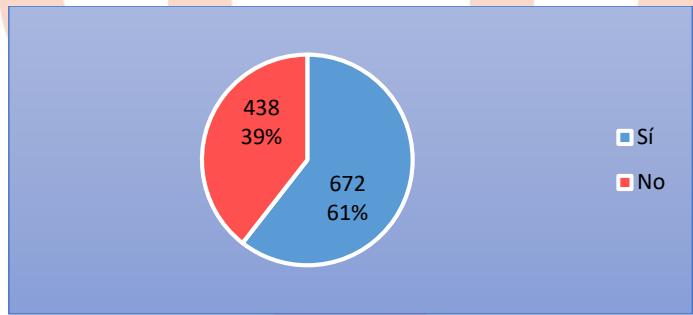
NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS: 1.110

Acceso cuestionario: <https://forms.gle/6VZFm8Bak9KrWKYs6>

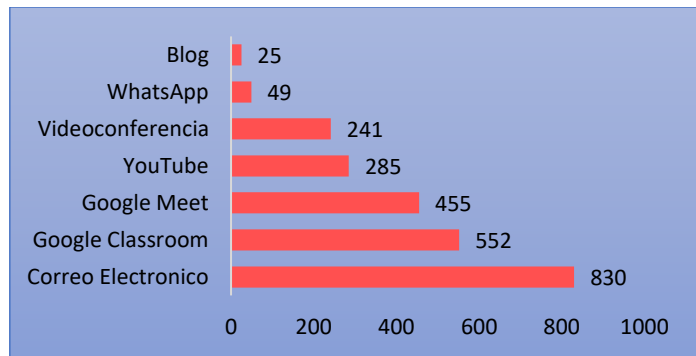
- **Selecciona la etapa educativa que impartes.**



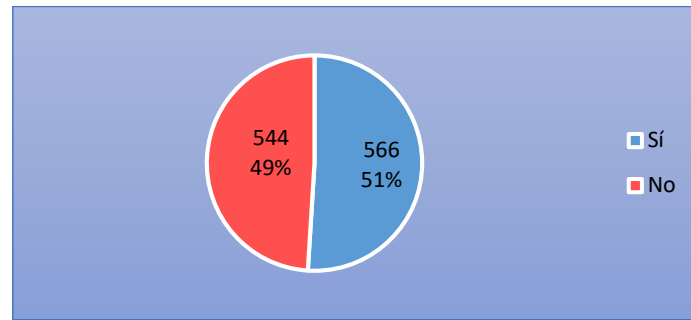
- **¿Has avanzado materia durante este periodo de teletrabajo?**



- **¿Qué medios has utilizado para el aprendizaje online? Principalmente se han utilizado los siguientes:**



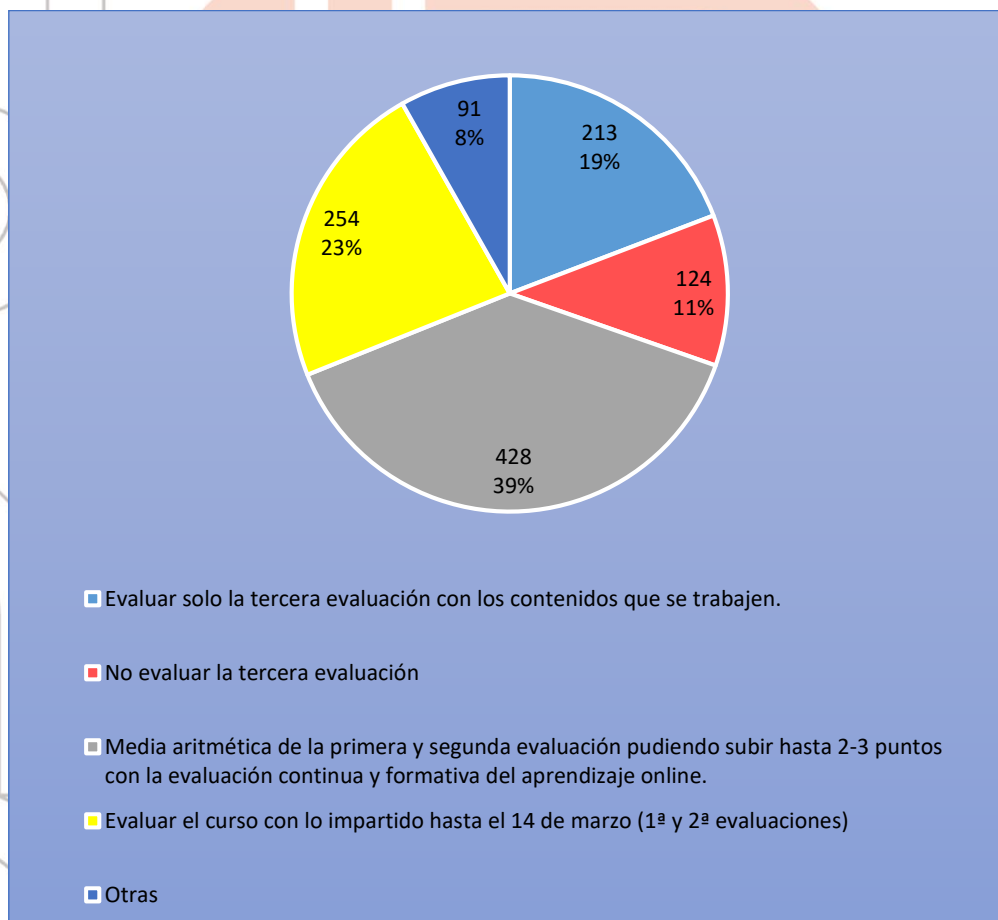
- ¿Crees que se puede continuar avanzado material del currículo en este último trimestre?



- ¿En qué materias?

Hay una gran diversidad de materias recogidas, pero de las 541 respuestas recogidas en este ítem, la que destaca es que **se puede avanzar en todas las materias.**

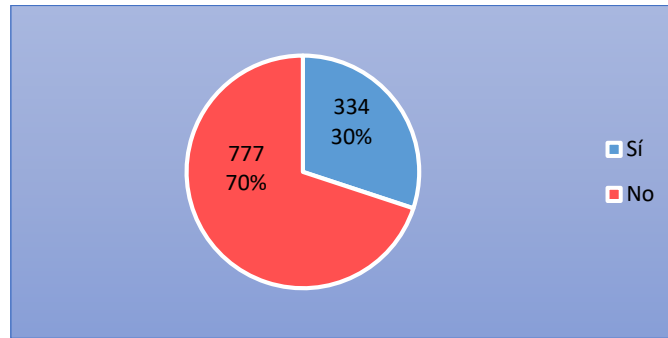
- ¿Te parece correcto evaluar la tercera evaluación según alguna de estas opciones?



### Otras respuestas dadas:

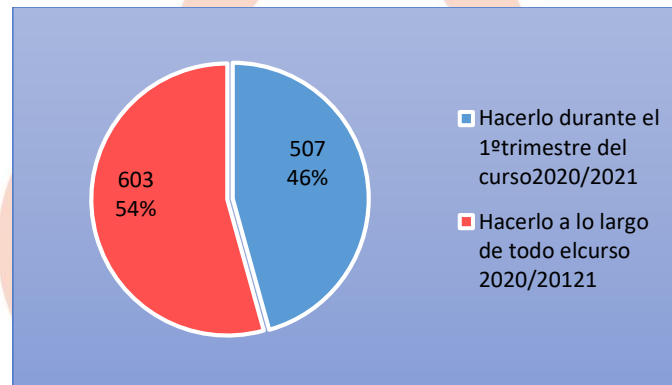
- Hacer una media ponderada, contando menos porcentaje la tercera evaluación. (12 personas)
- Hacer la media de las tres evaluaciones. (4 personas)
- Considerar el caso de alumnos con problemas de conexión. (2 personas)
- Evaluar según el interés de los alumnos por conectarse, por hacer trabajos, aprender. (2 personas)
- Hacer la media pudiendo subir en relación a las capacidades de los alumnos.
- No evaluaría los ítems de los boletines, lo que sí pondría observaciones a cada uno de los alumnos/as respecto al nivel de implicación que han tenido las familias durante esta situación: la respuesta a propuestas, tareas, etc.
- La evaluación final sería continua. Tener en cuenta todo el trabajo del curso, pero darle un peso menor al último trimestre ya que hay muchas competencias que no trabajamos tanto. Hay que tener en cuenta que los contenidos de cada curso son prácticamente los mismos. En realidad, estamos repasando lo del curso anterior y el año que viene o el siguiente lo volveremos a trabajar.... Es absurdo quedarse quieto en el currículo.
- La media aritmética de la primera y segunda evaluación está muy clara. Lo que no tengo tan claro es cómo evaluar el trabajo no presencial del alumnado, pues depende también de la situación familiar y el acompañamiento que el alumnado tiene.
- La tercera evaluación debemos evaluarla con lo que hemos trabajado, con las tareas que han hecho y nos han mandado para que las corriamos, viendo cómo trabajan día a día. Los contenidos son cíclicos, sobre todo en Primaria, lo que no hemos podido dar de una manera más profunda este curso, se trabajará el curso siguiente.
- Me pregunto qué pasa con el alumnado que puede haber suspendido varias asignaturas en la 1 y 2 evaluación. ¿Qué capacidad de recuperación se les va a dar? ¿Cuándo se hará la evaluación extraordinaria y cómo? No me parecería justo que repitieran sin haber tenido la posibilidad de recuperar en buenas condiciones.
- Partiendo de la nota de la 2ª evaluación, subir 1 punto a quien haga las tareas online y bajar 1 punto a quien no las haga habitualmente.
- Se debe valorar el trabajo que se hace durante el periodo de confinamiento y reconocer el trabajo de los que se esfuerzan. Hacer media con la 1.ª y 2.ª evaluación, pudiendo subir nota a aquellos que no disponen de medios electrónicos para el teletrabajo. Hacer media con la 1.ª y 2.ª evaluación a aquellos que, pudiendo, no estén trabajando este confinamiento.
- Yo no cerraría este curso, dejaría las notas de los dos trimestres anteriores y el curso que viene trabajaría los contenidos de la última evaluación, por lo que hacer 5 trimestres de dos cursos me parece una buena opción.

- **¿Te parece correcto unir los dos cursos escolares?**

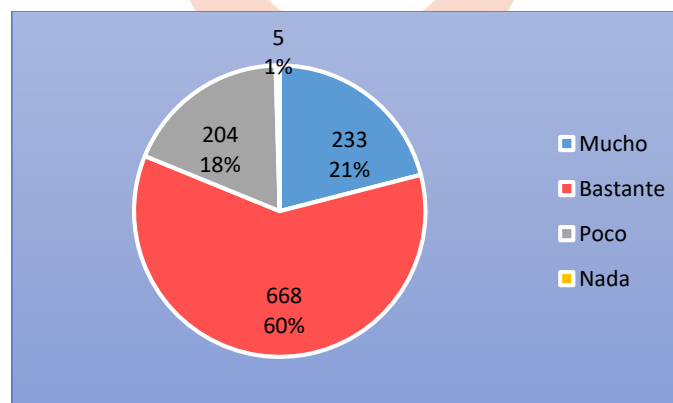


La unión de los dos cursos escolares solo debe atender a la organización curricular y a dar respuesta a la atención a la diversidad. AFAPNA y el profesorado consideran lo mismo.

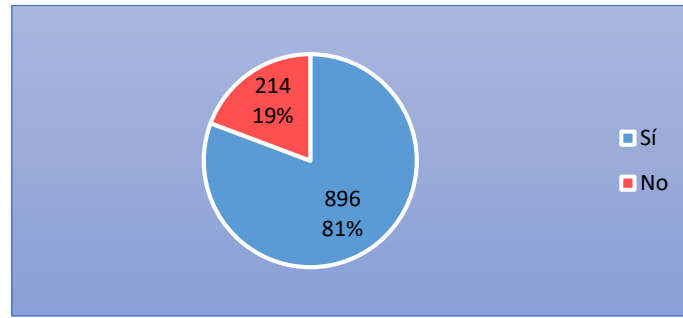
- **¿Te parecer correcto reforzar los contenidos de la 3ª evaluación del curso 2019/2020 según alguna de las siguientes opciones?**



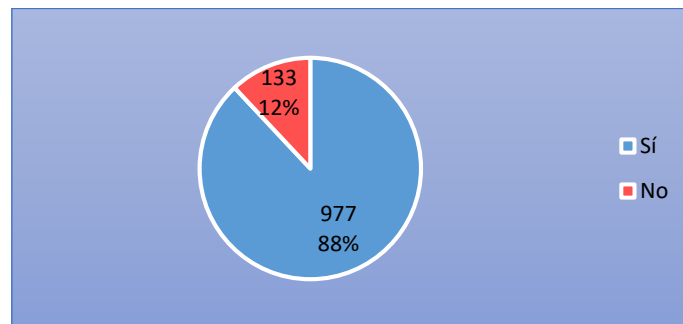
- **¿El alumnado, en general, sigue tus clases?**



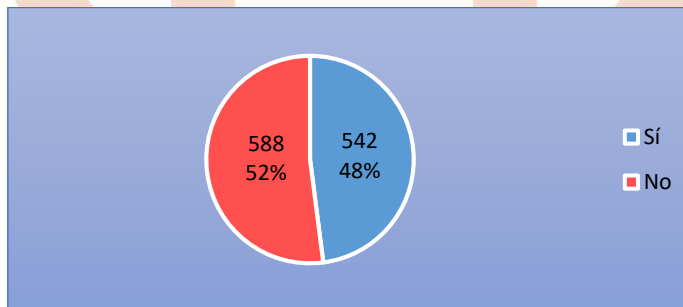
- **¿Te sientes estresado/a o con mayor carga laboral?**



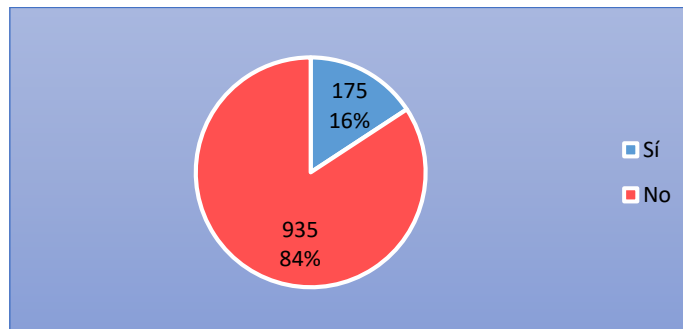
- **¿Dispones de los medios TIC y de la conectividad adecuada para realizar el teletrabajo?**



- **¿Verías como una buena opción, el poder acudir los docentes un día por semana al centro, con medidas de protección, de forma voluntaria?**



- **¿Crees que se pueden retomar las clases presenciales durante este curso?**



- En caso de que hayas contestado que sí, ¿de qué manera se podrían retomar las clases?
  - Acudiendo el alumnado de forma escalonada por grupos al centro, con las medidas de protección oportunas. (74 respuestas)
  - A partir de junio con medidas adecuadas de protección. (21 respuestas)
  - A partir de junio solamente con los alumnos suspendidos para hacer un repaso, preparar la recuperación y hacer los exámenes. (27 respuestas)
  - A final de curso para hacer una recapitulación final y una valoración de lo aprendido durante este período, siempre si las condiciones sanitarias lo permiten. (11 respuestas)
  - Solo los últimos cursos de cada etapa, especialmente 2º Bachillerato para preparar la EVAU. (7 respuestas)
  - El último día de junio para despedirse del alumnado. (5 respuestas)
  - Es necesario realizar test a los alumnos y profesores para la vuelta de los no contagiados. (4 respuestas)
  - A partir del 15 de mayo, controlando temperatura de alumnado y medidas higiénico sanitarias de lavado de manos. (3 respuestas)
  - Seguir con las clases online, pero con el alumnado con problemas de acceso a internet o dificultad de aprendizaje volver al aula en grupos reducidos. (3 respuestas)
  - Solo profesores para realizar la evaluación.

## 2.- PROPUESTA AFAPNA DE FINAL DE CURSO

De los datos de la encuesta es indiscutible que, aunque el profesorado tenga **los medios TIC y de conectividad** necesarios para hacer su labor docente, se sienten **estresados por la carga laboral** que ha supuesto la crisis del coronavirus y por ende, el teletrabajo.

La amplia mayoría **no considera buena opción volver a las clases presenciales** aunque en casi un 50% de los casos, no les parece mala idea que puedan **ir a su centro de forma voluntaria, una vez por semana.**

**AFAPNA** propone al Departamento de Educación que se considere la opción de poder acudir el profesorado al centro al menos una vez por semana, de forma voluntaria, para organizar el material del alumnado y otros aspectos de la labor docente.

Como podemos comprobar en nuestra encuesta, el profesorado siente que **el alumnado** en líneas generales, **está siguiendo sus clases**, aunque en lo que respecta a si está funcionando avanzar o no contenidos, encontramos disparidad de opiniones. Por lo tanto, podemos entender que el alumnado desde casa y con ayuda de los familiares (en el mejor de los casos), está pudiendo seguir al profesor/a, pero cuando se trata de avanzar con la materia, el **profesorado no siempre siente que sus alumnos estén siendo capaces de seguirles el ritmo de contenidos nuevos.**



Desde **AFAPNA** vemos conveniente que el alumnado pueda acudir a partir del 5 de junio, de **forma voluntaria y si se garantizan las medidas de protección**, para realizar el **repaso para la evaluación extraordinaria**. Esto permitiría grupos reducidos que garantizaran las medidas de protección. Además, nos parece importante poder realizar **una despedida de fin de curso (preferiblemente presencial)** de cara al alumnado que cambia de etapa, siempre y cuando se garantice la seguridad para la salud de todos los asistentes.

**AFAPNA** propone que se avance de forma opcional para el alumnado y conforme el criterio del profesorado. **El avance de contenido** se deberá reflejar tanto en **el informe diagnóstico** como en la **memoria final de curso**, en la que se especificará el contenido que requiere de refuerzo el próximo curso.

En cuanto a la **evaluación de este tercer trimestre**, la opinión mayoritaria del profesorado, con un porcentaje del 39%, es la de **realizar la media aritmética de los trimestres presenciales pudiendo subir la puntuación mediante la evaluación** continua y formativa **de este periodo de aprendizaje online**. Esta respuesta está en la línea de lo propuesto en la conferencia sectorial del 15 de abril, pero dando también puntuación siempre positiva al contenido trabajado durante esta evaluación no presencial.

### **3.- PROPUESTA AFAPNA DE REFUERZO CURSO 2020/2021**

El profesorado es competente para adaptar las programaciones didácticas. Por tanto, desde **AFAPNA**, consideramos que son los Departamentos Didácticos o Equipos Docentes los que **tienen la competencia para determinar cuál es el momento idóneo**, a lo largo del curso 2020/2021, para reforzar dichos contenidos. No obstante, se deberá comenzar el curso, como siempre, con una **evaluación inicial** para determinar y temporalizar las áreas a reforzar.

Desde **AFAPNA** consideramos importante que el refuerzo se tenga en cuenta para seguir garantizando la calidad de la educación pública en **Navarra**.

**AFAPNA** propone que **el refuerzo** se realice en **horario lectivo** mediante desdobles o docencia compartida **en todas las etapas educativas**. Para garantizar que se realice de un modo efectivo, esto conlleva aumentar la contratación docente.